



Universidad  
**ARTURO PRAT**  
del Estado de Chile

**7ma**  
Edición

# CO NE XUS

**La Revista**  
de los egresados de la UNAP

**OFICINA DE  
EGRESADOS**  
Profesionales **Unap**



# Transformando a Chile

*El valor que tiene la Reforma Tributaria propuesta por el Gobierno, es que será el soporte económico para dar forma a la gran transformación que el país requiere, a través de una Reforma Educacional. Porque no es solamente que quienes tienen más, tributen más, sino también que quienes tengan menos accedan a las mismas posibilidades a la hora de educarse.*

*Esta nueva mirada que se está efectuando al interior del sistema educativo, posibilitará que miles de chilenas y chilenos den un salto hacia la movilidad social, revirtiendo en parte la abismante desigualdad socioeconómica que organismos como la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico, OCDE han criticado por muchos años.*

*Es de dominio público que en el país lamentablemente el crecimiento se centró en gran parte en la productividad de materias primas sujetas al mercado, el cual con sus avatares determinó por años las condiciones en que las personas vivían. De esta manera, por ejemplo, la productividad minera y específicamente del cobre se convirtió en una de las principales fuentes de recursos, dejando en segundo plano el mejoramiento de la educación, instrumento reconocido por los países del primer mundo como LA PLATAFORMA para alcanzar y mantener el tan anhelado desarrollo económico.*

*Como Universidad Arturo Prat, institución regional y estatal, somos privilegiados en vivir este momento, por lo cual nos hemos comprometido en ser parte del cambio. Sabemos que no será fácil, pero no retrocederemos y estaremos aportando en la tarea de transformar a nuestra sociedad en una instancia más equilibrada y justa para todos los chilenos.*



Gustavo Soto Bringas  
Rector

Las opiniones vertidas en la Revista Digital CONEXUS son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten, quedando la Universidad Arturo Prat liberada de cualquier responsabilidad civil o penal que ello conlleve.

# Índice

Editorial	3
Reforma Educacional, Ciencias y Universidad. Eduardo Oliva Alcalde	7
"Cada día son más los egresados que se reencuentran con su Alma Mater". Carmen Hidalgo, Encargada de la Oficina de Egresados	8
Investigador de la UNAP es elegido Premio Nacional de Historia por su valiosa producción científica	10
El método Científico y la Reforma Educacional. José Díaz Polanco	12
"Enseñar es la Vocación de Mi Vida". Alejandra Díaz Estay. Pedagogo en Educación Básica	14
"Emprender es una gran experiencia" Pablo San Martín Ávila. Ingeniero de Ejecución en Control de Gestión	16
Una reflexión sobre el arte en la Reforma Educacional. Iván Vera-Pinto Soto	18
Exitoso programa "Cultura de Emprendimiento Universitario, realizó la UNAP y la Corfo"	20
Reforma Tributaria e Impuestos Ambientales. Felipe Jopia Navarro	22
UNAP Apuesta por la Energía	25
Estudiante del DFT seleccionado para Concurso Internacional en Francia	26
"Me gustaría ser un aporte para el mundo académico y las siguientes generaciones." Alexis Sossa Rojas, Sociólogo	28
Ex Presidente de la Corte Suprema destacó labor de Previsionistas de Riesgos	30
"Ingeniería Comercial es una carrera que te permite emprender en cualquier área y eso estoy haciendo". Andrea Henríquez Vergara, Ingeniera Comercial	32
Reforma Educacional y Educación Intercultural para pueblos originarios, Celia González Estay	34

# Índice

"Lo importante es tener un plan y ganar experiencia en tu área". Diego Sotelo Ortiz, Traductor Bilingüe Inglés Español _____	36
Primer Encuentro de Egresados de Ingeniería Ejecución Pesca y Acuicultura _____	38
"La UNAP me ayudó a seguir en lo que más amo". Ernesto Gómez Morales, Técnico en Actividad Física y del Deporte _____	40
UNAP firmó convenio con Universidad peruana para potenciar carrera de Arquitectura _____	42
3° Encuentro Egresados de Ingeniería Civil Ambiental _____	43
Reforma Tributaria ¿Por qué?, ¿Para qué? y ¿Cómo? _____	44
"Es de vital importancia que la UNAP nos brinde oportunidades para acceder a nuevos conocimientos". Dirigentes Mapuches _____	46
Libro " Las historias que nos unen. Episodios positivos en las relaciones peruano-chilenas, siglos XIX y XX" _____	48
Tips: LinkedIn y Currículum _____	49
Egresados: Siempre Unidos a su Alma Mater _____	50

# Reforma Educativa, Ciencias y Universidad

La Reforma Educativa y las Ciencias nos llevan, a través de la vinculación permanente y efectiva entre la universidad y sus egresados, a construir un elemento central en las Políticas de Gestión de Calidad en materias de docencia, en función del Saber-Hacer. Los modelos educativos actuales consideran rediseños curriculares tendientes a cautelar una correcta arquitectura de los planes de estudio, sobre la base de tendencias de la educación, de la disciplina, y a la evaluación curricular externa e interna.

Estos elementos, en especial en carreras científicas, cobran absoluta relevancia en áreas donde la vorágine del conocimiento incorpora nuevas técnicas, principios y metodologías al trabajo diario.

De esta forma, la principal preocupación se centra en la revisión permanente de las competencias, tanto genéricas como específicas, que requieren nuestros egresados para un desarrollo profesional de éxito. Los planes de estudios conducentes a un correcto perfil de egreso se validan hoy a través de la evaluación curricular externa, en donde la participación de nuestros egresados es materia esencial.

Por otro lado, existe pleno reconocimiento que existen diferencias en las capacidades instaladas en la misma carrera ofertadas en las distintas universidades. En función de ello las corporaciones educativas se proyectan en alianzas estratégicas, que permitan la movilidad estudiantil, validada a través del Sistema de Créditos Transferibles. Estas alianzas deben proyectarse al más alto nivel, en especial en las universidades que forman parte del Consejo de Rectores, por cuanto ellas, al recibir financiamiento por parte del estado tienen el deber ético de contribuir a la formación de nuestros profesionales.

La participación de nuestros egresados no sólo debe orientarse en materias del pregrado, sino también cobra real alcance en materias de postgrado, y luego en materias de investigación, innovación y desarrollo; por cuanto la articulación Universidad, Empresa - Estado es la herramienta para proyectar el futuro del país.



**Eduardo Oliva Alcalde**  
Biólogo Marino  
Facultad de  
Recursos Naturales Renovables

OFICINA DE  
EGRESADOS

Profesionales Una



# Carmen Hidalgo Rodríguez

## Encargada de la Oficina de Egresados

**“Cada día son más los egresados que se reencuentran con su alma mater”**

La Oficina de Egresados, sin duda, es la organismo que reúne y congrega a las distintas generaciones de profesionales de la Universidad Arturo Prat a lo largo del país, adquiriendo cada día mayor preponderancia puesto que se ha transformado en un canal de comunicación entre la Institución y sus Egresados, sostiene la Encargada de la Oficina de Egresados Carmen Hidalgo.

“Hoy miles de egresados forman parte de nuestra comunidad producto del trabajo que desarrollamos y la estrecha relación que se mantiene con ellos, permitiendo a través de sus experiencias y trayectoria profesional retroalimentar los procesos académicos de la UNAP”.

Hidalgo, sostuvo que a través del Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados (SISE), cuentan con una amplia base de datos que recopila información sobre la incorporación en el mundo laboral, trayectoria profesional y requerimientos de perfeccionamiento, entre otros.

“Mantenemos contacto directo con nuestros egresados, a través de encuentros en Sede, Centros Docentes y de Vinculación y de carreras, cuyos objetivos están centrados en establecer y afianzar lazos, actualizando además los conocimientos. También nos vinculamos a través de las distintas actividades de la Universidad como seminarios, congresos, actividades culturales y deportivas entre otras, para lo cual pueden informarse a través de nuestra página web y redes sociales.

Asimismo, destacó la importancia que ha adquirido la revista digital de los egresados **CONEXUS**, ([www.unap.cl/conexus](http://www.unap.cl/conexus)) iniciativa que ha permitido a los lectores encontrar entrevistas, artículos de interés y actualidad, respondiendo también a sus requerimientos de formación permanente.



## BENEFICIOS UNAP

Quienes son titulados de nuestra Casa de Estudios pueden acceder además a la Credencial de Profesionales UNAP, solicitándola al ingresar a [www.unap.cl/egresados](http://www.unap.cl/egresados). Esta identificación está asociada a una red de empresas con descuentos en rubros como deportes, hogar, tiendas y pubs, entre otros.

Por otro lado, la Oficina de Egresados cuenta con el Portal de Empleos [www.unapempleo.cl](http://www.unapempleo.cl), que relaciona a los empleadores y egresados, permitiéndoles a estos últimos subir sus Curriculum Vitae y acceder a ofertas laborales exclusivas. De esta manera, también le otorga la posibilidad a los empleadores de incorporar sus ofertas laborales de manera gratuita. Paralelo a lo anterior, la Oficina también ofrece orientación para aquellos recién egresados y titulados que se incorporan al mundo laboral, con el fin de incrementar sus competencias respondiendo a los requerimientos del mercado laboral.

Agregó, que cada año se efectúa la Campaña de Actualización de Datos que en esta ocasión será desde el 1 al 31 de octubre, con un espectacular premio que consistirá en un viaje que será sorteado el 7 de noviembre.

Esta campaña se realiza anualmente para recopilar información de los egresados, datos de contacto, de empleo y perfeccionamiento con el fin de mantenerlos informados sobre las distintas actividades que se realizan, ofertas laborales que se presenten y programas académicos que se dicten.

“Ser Egresado de la UNAP y participar de las actividades que desarrollamos, les da la posibilidad de acceder a una gran cantidad de beneficios y servicios, permitiéndoles también vincularse con ex compañeros y profesores. Les invito, por tanto, a ingresar a nuestra página y ser parte de nuestra comunidad”.

**OFICINA DE  
EGRESADOS**  
Profesionales **UNAP**



# Premio Nacional de Historia por su valiosa producción científica

**Dr. Sergio González Miranda**  
Investigador de la UNAP

Debido a su fecunda y extensa obra realizada en más de tres décadas, el Director del Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat, doctor Sergio González Miranda, fue elegido como el nuevo Premio Nacional de Historia 2014.

El investigador iquiqueño, cuyo estudio ha estado centrado en el ámbito de la historia salitrera, estudios transfronterizos y relaciones internacionales, manifestó su alegría por esta distinción, agradeciendo la designación, la que a su juicio se debió a "sus antecedentes académicos, trayectoria y obra".

El sociólogo de 59 años, que dentro de su extensa bibliografía, cuenta con títulos como "Hombres y Mujeres de la Pampa", "El Dios Cautivo", "La Llave y el Candado", "Las Historias que nos unen", "La Sociedad del Salitre" y "Arica y la Triple Frontera", resaltó la importancia que tiene el que un investigador regional y perteneciente a una universidad estatal, alcance este premio.

"Mi nombramiento destaca la importancia que tiene para las regiones, indicando que también en este lugar se hace ciencia e historiografía de calidad y espero que sea un impulso para el trabajo que desarrollan las

universidades regionales, las cuales deben tener un rol más protagónico en la generación de nuevas ideas", precisó el académico de la Universidad Arturo Prat.

Complementó indicando que este premio es un reconocimiento al Norte Grande, "que es parte importante de lo que en la actualidad es Chile".

Sergio González Miranda, que cuenta con un doctorado en Educación en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y otro en Estudios Americanos en la Usach, sumó un apoyo transversal para su candidatura con académicos de universidades como la Diego Portales, de Tarapacá, Antofagasta, Valparaíso, La Serena, de Chile y La Frontera, además de recibir el apoyo de los premios nacionales Gabriel Salazar (2006) y Eduardo Cavieres (2008), a quienes agradeció su respaldo.

Durante la oficialización, realizada por el Ministro de Educación; Nicolás Eyzaguirre, se precisó que su nombramiento fue dado por "su notable productividad científica, materializada en publicaciones y proyectos de investigación", validado a través de proyectos Conicyt, Fondecyt y artículos en revistas de corriente principal.



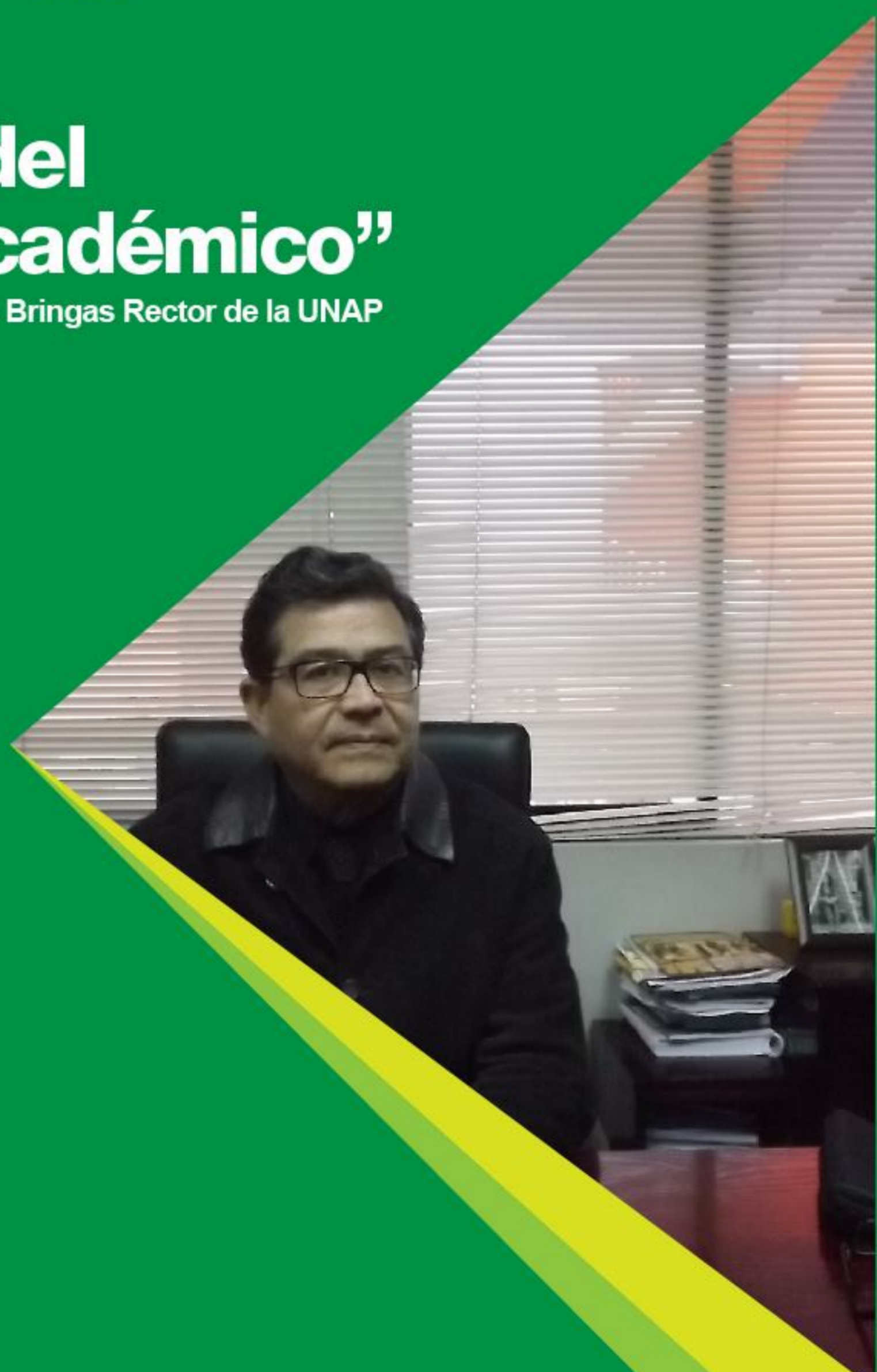
## “Este premio es fruto del merecimiento académico”

Gustavo Soto Bringas Rector de la UNAP

Emoción y alegría fueron los sentimientos que embargaron al Rector de la Universidad Arturo Prat, Gustavo Soto Bringas, tras informarse de la elección del Dr. Sergio González Miranda, Director del Instituto de Estudios Internacionales, como nuevo Premio Nacional de Historia 2014.

"Sin duda este reconocimiento, como Universidad Estatal y Regional, nos llena de orgullo pues un investigador de la dimensión del Dr. González Miranda, que durante más de tres décadas ha aportado con una nueva forma de hacer historiografía y de redescubrir al norte como fuente de conocimientos, es un ejemplo de cómo podemos aportar al acervo cultural de Chile", precisó.

La máxima autoridad universitaria, agradeció a todos los que apoyaron esta candidatura presentada por la UNAP y sostuvo que "Este premio a uno de los nuestros, es un incentivo que además de llenarnos de orgullo como comunidad universitaria, implica también una gran responsabilidad para seguir trabajando desde nuestros distintos ámbitos, para dar lo mejor de sí y demostrar como desde regiones se puede formar profesionales de calidad y generar conocimiento que ayude al desarrollo y progreso de las regiones y el país".



# El Método Científico y la Reforma Educativa



## José Díaz Polanco

Doctor en Física  
Facultad de  
Ingeniería y Arquitectura

Es responsabilidad de todos tener opinión respecto a nuestra realidad social y en ese sentido, cada uno debiera adoptar una postura en función de la labor que desarrolla en la sociedad, intentando conjugarla en su contexto como ciudadano. Ante esto y frente a la nueva Reforma Educativa que está en discusión por todos los sectores, tengo una misma opinión como científico y ciudadano.

Como físico, y siendo mi ámbito de estudio la relatividad general (RG), siento la obligación de identificar las variables relevantes antes de intentar explicar o

modelar algún fenómeno. Esta actitud científica, que ha dado grandes resultados a la humanidad, también puede ser producto de una fuente de información oportuna y entendiendo la clara diferenciación que hay con las ciencias exactas, extrapolarse a la necesidad de modelar o explicar la realidad social de la cual todos participamos.

Sin embargo, y a la hora de analizar lo que está sucediendo con la reforma en educación, la verdad es que hay una imposibilidad de modelar el fenómeno o explicarlo con claridad, todo ello en virtud

de la gran cantidad de variables a analizar y la ausencia de una ponderación científica del valor que tiene cada una de ellas, condiciones que se generan a partir de la falta de información relevante que algunos de los “científicos sociales” nos ofrecen.

Así entonces el hecho de conocer solamente las metas que los científicos sociales se han planteado, que van en la línea de mejorar la calidad de la educación y que las oportunidades sean las mismas para todos los estudiantes, no nos permiten generar una ecuación que ayude a predecir el comportamiento del modelo, en otras palabras, no se conoce cuál será la matriz de transformación que cambie el sistema educacional actual por otro mejor.

Como ciudadano inmerso en esta sociedad, siento la necesidad de conocer políticas claras y fundamentadas, sin embargo creo que existen pocas posibilidades de tener una opinión respecto a esta nueva Reforma Educacional, ya que falta información o la comunicación no se ha direccionado correctamente. En cualquiera de los casos, no es correcto tener una ciudadanía desinformada, soñando que su vida mejorará, gracias a titulares vacíos que no se fundamentan en estudios que merecen la rigurosidad del método científico.

# ¿AÚN NO TIENES TU CREDENCIAL?

Si no la tienes, solicítala ingresando en

[www.unap.cl/egresados](http://www.unap.cl/egresados)

**Disfruta de descuentos y beneficios en:**

PUB'S  
RESTAURANTS  
CAFETERÍAS  
TIENDAS  
DEPORTES  
SALUD  
Y MÁS



# Alejandra Díaz Estay

Pedagogía en Educación Básica  
Sede Victoria

“Enseñar es  
la vocación  
de mi vida”

Alejandra Díaz Estay, fue la séptima hija de once hermanos heredando una enfermedad respiratoria, asma, que marcaría sus primeros años de vida. “Pasaba mucho tiempo hospitalizada y no podía estudiar. A los 12 años, el médico tratante recomendó un cambio de clima, por lo cual mi madre me entregó a su único hermano que vivía en la ciudad de Quillota. Un año después de estar viviendo en aquella ciudad, las crisis asmáticas desaparecieron”.

Su nueva familia trató de insertarla en el ámbito educacional, pero no fue fácil, puesto que “estaba pasada en la edad para cursar 4to año básico.” Al finalizar ese año retorna al sur. “Unos meses después volvió el asma y regresé a Quillota, pero ahora con otra familia, que a pesar de sus esfuerzos no pudieron brindarme educación por falta de programas estudiantiles apropiados”.

De esta manera al llegar a los quince años se independizó, perdiendo así la esperanza de estudiar como otros niños. En 1983 se casa, volviendo a intentar retomar sus estudios, pero aún no habían programas de nivelación de educación básica. Llega así su primer hijo que nace con parálisis cerebral severa, debido a una negligencia médica. “Me dediqué a cuidarlo y así mis proyectos de estudiar fueron quedando atrás.



Universidad  
**ARTURO PRAT**  
del Estado de Chile

**BIENVENIDOS**

En 1998 mi hijo mayor es diagnosticado con úlceras gástricas y no le daban mucho tiempo de vida”.

Le sugirieron, entonces, que saliera e iniciara otras actividades para alejarse y prepararse para la muerte de su amado hijo mayor. “En el año 2001 ya se había puesto en marcha un programa de recuperación de educación básica para mujeres dueñas de casa y después de pensarlo mucho decidí matricularme. Retomé mis estudios cursando desde quinto hasta el octavo básico, luego me cambié a otro liceo para continuar enseñanza media, donde fui una alumna destacada por lo que el director me sugirió que estudiara Pedagogía”.

De esta manera, buscó donde seguir sus estudios y encontró a la Universidad Arturo Prat. “Me inscribí y corrí el riesgo, era un regalo de la vida aprender más. Estaba cursando el tercer semestre de Universidad en el 2006 cuando mi hijo se agravó y falleció a los 22 años”.

Quiso entonces retirarse de la carrera y gracias a la ayuda de muchos de sus profesores salió adelante. “Hoy tengo los más hermosos y emotivos recuerdos de mi paso por la UNAP, como olvidar al profesor y encargado de la sede Jacobo León, Pamela Luzanto jefa de carrera y la profesora Erika Moreno, a mis compañeros Marisol Espinoza y Héctor Sanzana.

Actualmente se desempeña haciendo clases en un establecimiento educacional y además realiza clases particulares de forma gratuita a niños y adultos. “Mi gran proyecto a futuro es compartir mis conocimientos en la educación intrahospitalaria, a través de las

Unidades  
Didácticas Digitales”.

Con 51 años y dos hijos estudiando y uno en su corazón, Alejandra es la muestra de cómo el esfuerzo y dedicación tienen siempre recompensa.

**OFICINA DE  
EGRESADOS**

Profesionales **Unap**

**Si eres egresado de la UNAP  
participa en la Campaña de  
Actualización de Datos del  
1 al 31 de octubre  
y gana un espectacular  
viaje**

**El sorteo se efectuará el  
7 de noviembre**

*Actualiza tus Datos*

*Y AQUÍ PODRÍAS ESTAR TÚ...*



# “Emprender es una gran experiencia”

**Pablo San Martín Ávila**  
**Ingeniero de Ejecución en**  
**Control de Gestión**

Centro Docente y Vinculación Antofagasta



**Santiaguino proveniente de una familia de esfuerzo, casado y padre de 3 hijos, sabe desde siempre que todo logro es el resultado de mucho trabajo. En el año 1996 se traslada al norte a Iquique y dos años después su rumbo lo lleva a la ciudad de Antofagasta donde encontrará su destino.**





“En la Perla del Norte se dio la oportunidad de trabajar y estudiar al mismo tiempo y la Universidad Arturo Prat ofrecía alternativas muy interesantes y novedosas para quienes quisieran perfeccionarse y sacar una carrera universitaria, así que decidí estudiar Ingeniería de Ejecución en Control de Gestión. Fue una experiencia enriquecedora e inolvidable en todos los sentidos, con profesores que se dedicaban a nuestra formación y compañeros con los que todavía mantengo vínculos de amistad y profesionales”.

Hoy tras sus estudios es el Socio Gerente de DCONTAX una empresa que en poco tiempo se ha consolidado en el mercado, apoyando el desarrollo de la pequeña y mediana empresa.

### ¿Cómo surge la idea de emprender?

Siempre hemos pensado que uno de los problemas de las PYME es que no miden su gestión, no cuantifican sus operaciones, toman decisiones sin datos objetivos que las respalden, lo que al final se traduce en desfinanciamiento, ineficiencia, malos resultados y sobreendeudamiento, entre otros.

No es menor el dato que la gran mayoría de las empresas nacen y mueren antes de los 5 años y uno de los patrones que se repiten, es que el control de la gestión y su medición cuantitativa siempre están ausentes.

Nosotros estamos desarrollando novedosos productos tecnológicos que apoyan a la PYME en esa tarea, con aplicaciones fáciles y amigables para el usuario.



### ¿Qué hace tu empresa?

Estamos dedicados al desarrollo y mantención de una plataforma de servicios a través de la web, bajo el concepto de la nube o cloud computing, cuyo objetivo es ofrecer a las empresas las siguientes soluciones a través de su producto DCONTAX: apoyamos en el proceso de conversión y adaptación a las nuevas normas internacionales financieras o IFRS; ayudamos en la resolución de problemas relacionados con el proceso de la toma de decisiones, ligados a aspectos contables bajo IFRS, Financieros y Tributarios; generamos información que sea trazable, auditable y confiable, mediante la automatización del proceso y el control de la información a través de un flujo de trabajo corporativo o unipersonal; efectuamos registros, transacciones económicas y procesamos operaciones en un sistema computacional, con el fin de generar información oportuna y en tiempo real para el uso de los clientes internos y externos de la entidad. Finalmente, damos acceso a operaciones e información disponible, las 24 horas a través de Internet.

Nuestra página web es [www.dcontax.com](http://www.dcontax.com) y el correo de contacto es [contacto@dcontax.com](mailto:contacto@dcontax.com)

De esta manera, con profesionales de primer nivel han avanzado de acuerdo a lo esperado y planificado. “Quien emprenda tiene que tener claro que deberá combinar trabajo duro con paciencia, siempre sale algo bueno de esa mezcla. Hoy gracias a ello estamos muy contentos con los resultados, tenemos 100 empresas usando nuestras aplicaciones y solamente llevamos 7 meses con nuestro producto DCONTAX en el mercado. Estamos ahora enfocados en alcanzar la meta de ser reconocidos como una empresa que aporta al crecimiento del país, a través de la generación de conocimiento e innovación a la pequeña y mediana empresa”.

# Un reflexión sobre el arte en la Reforma Educativa



**Iván Vera-Pinto Soto**  
Antropólogo Social  
Magíster en Educación Superior  
Facultad de Ciencias Humanas

No cabe duda que la actividad artística es un efectivo medio que facilita el armónico diálogo entre las personas y de ellas con la naturaleza. Por esta razón, se hace cada día más urgente su inserción en la educación formal, indudablemente de manera más intensa y sistemática.



Agreguemos que, por los avances de los recursos multimediales y de los medios de comunicación masiva, vivimos inmersos en un mundo copado de mensajes que involucran códigos artísticos. En todos ellos subyacen elementos ideológicos complejos sustentados por visiones y valores culturales que no siempre coinciden con nuestra realidad socio-cultural y con el paradigma de sociedad que aspiramos. De allí que el arte, como medio específico de conocimiento, nos puede permitir percibir, analizar e interpretar producciones estéticamente comunicables mediante diferentes lenguajes simbólicos (corporales, sonoros, visuales, dramáticos, literarios); es en este punto donde se produce la unión entre el arte y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El arte nos ayuda, junto con otras formas de conocimiento, a construir nuestra percepción sobre el mundo y la vida. Provee experiencias que permiten una percepción y comprensión más rica de la realidad, así como un disfrute del entorno y de los fenómenos artísticos. Estar en contacto con las manifestaciones artísticas ha sido una de las necesidades importante del hombre que se ha manifestado a lo largo de su historia, pero que hoy adquiere una dimensión diferente.

Empero, la educación artística durante largo tiempo ha ocupado un lugar periférico en los diseños curriculares en concordancia a otras áreas del conocimiento. Esta insuficiente consideración se debe, parcialmente, al pensamiento positivista que ha imperado en nuestra sociedad occidental moderna. Efectivamente, la postura racionalista ha fomentado la tesis de que el único conocimiento válido es aquel que puede lograrse a través del método científico; relegando a un segundo plano a otros procesos (psicológicos, ideológicos, culturales y sociales), los que no pueden ser totalmente observados ni confrontados de manera empírica.

Al mismo tiempo, como consecuencia del apogeo de las directrices mercantilistas que invaden a la sociedad actual, la espiritualidad del hombre se ha enajenado; limitando las posibilidades del individuo de conocer y disfrutar el mundo a través de sus sentimientos y emociones.

En este escenario, la educación tiene un gran desafío, lograr no sólo la realización intelectual de la persona, sino además su formación espiritual, con el fin que pueda transformar la naturaleza y emocionarse con su belleza. Tal como planteara el poeta inglés Herbert Read, en su libro "Arte y Educación" (1991), "no se trata hacer de todos los estudiantes artistas, sino profesionales que tengan nociones de los lenguajes de las disciplinas estéticas que les permita internalizar nuevos y distintos modos de comunicación y expresión; desarrollando las competencias individuales interrelacionadas con lo social, a través de la sensibilización, la experimentación, la imaginación y la creatividad"

Cabe destacar que en nuestro país la reforma educacional, con el objeto de promover una mayor articulación de las diversas áreas del currículo, ha impulsado, entre otras iniciativas, la implementación de los objetivos transversales. Desde esta perspectiva, se reconoce que la educación artística, a través de sus múltiples formas de expresión y apreciación, puede contribuir de un modo significativo al desarrollo de un currículo integral. No obstante, aún falta mucho camino que recorrer en cuanto a la realización de programas permanentes y regulares, a facilitar espacios de desarrollo artísticos, mayores recursos para la implementación de mejores infraestructuras, contratación de personal idóneo y profesional, cambios sustanciales de paradigmas y adecuación del currículum escolar.

Ciertamente, esta integración interdisciplinaria será más interesante y fecunda si se considera a las artes en igualdad de condiciones, es decir, no sólo para complementar y enriquecer otras disciplinas, sino esencialmente como un aporte específico que podría catapultar el consabido desarrollo integral de la persona que aún está lejos de alcanzarse en muchas instituciones educacionales de Chile.



Seminario  
“Innovación...  
la transdisciplina,  
un nuevo  
escenario”



# Exitoso programa “Cultura de Emprendimiento Universitario, CEU” realizó la UNAP y CORFO

Allan Urban, experto en Gestión Estratégica; Pamela Valdivia, especialista en Gestión de Redes y Empresas; Sofía Martínez, experta en Innovación de Medios y Nuevas Tecnologías, George Guim, académico de la Universidad de California, además de Ed Forman y Jan Swanberg de Silicon Valley, fueron algunos de los prestigiosos profesionales que capacitaron, a través de charlas, exposiciones y talleres, a académicos universitarios en el desarrollo del Programa CEU de la Universidad Arturo Prat.

La iniciativa liderada por la Universidad Arturo Prat estuvo dirigida a un grupo de académicos, llevándose a cabo en el marco del Programa de Apoyo al Entorno Emprendedor (PAE) de InnovaChile de Corfo, proyecto financiado por Fondos de Innovación para la Competitividad Regional (FIC Regional).

Este proyecto, donde la UNAP invitó también a profesionales de la Universidad Santo Tomás e Inacap, permitió a los participantes incorporar metodologías fortaleciendo los procesos de enseñanza/ aprendizaje y enfrentando con éxito los nuevos escenarios. De esta manera los profesionales se perfeccionaron en un conjunto integral de instrumentos de capacitación, utilizando un sistema orientado a la acción y métodos de aprendizaje experimentales tendientes a la cultura de emprendimiento e innovación.

En este proceso un grupo de estudiantes pertenecientes a la Universidad Arturo Prat y Santo Tomás, también de características interdisciplinaria, conformaron la audiencia piloto de este proyecto. Cabe destacar que esta iniciativa requería, para incorporar distintas miradas en las propuestas a realizar, que quienes participaran tuvieran distintas profesiones, permitiendo potenciar la preparación de los módulos de la asignatura electiva Taller de Emprendimiento e Innovación, TEI-UNIVE, y sus posteriores análisis.

## FINALIZACIÓN

El proyecto involucró diversas actividades culminando con el seminario “Innovación... la transdisciplina, un nuevo escenario” dictado por Allan Urban, experto en gestión estratégica de la innovación en empresas y especialista en metodologías para la innovación como Design Thinking y Gamestorming.

En la ceremonia final, Margarita Briceño Toledo, Vicerrectora de Investigación, Innovación y Postgrado de la UNAP sostuvo que “El proyecto ha sido motivador, con un gran compromiso de estudiantes que aprendieron una metodología distinta, permitiendo la participación de otras instituciones que trabajaron colaborativamente”.


Además manifestó que aprender de una forma distinta los ha llevado a crear un electivo de innovación e emprendimiento dentro de la universidad, realizando un aporte concreto dentro de la malla curricular, provocando un crecimiento regional y generando capital humano.

Por otra parte, la Asesora Líder del proyecto Irma Godoy sostuvo que este programa pionero liderado por la UNAP cumplió con su objetivo de innovar en un ambiente pedagógico que lleve al emprendimiento, cambiando la relación entre los saberes esenciales. “Los estudiantes, en aulas apropiadas y con una ambientación diferente, van más allá de los aprendizajes, ellos mismos se dan cuenta que pueden construir su conocimiento, logrando un trabajo colaborativo entre todas las carreras participantes”.

Recalcó que esto no es una tarea fácil, pues requiere del compromiso de todos para desarrollar la investigación y el emprendimiento desde la innovación, la educación y la formación de estudiantes y académicos.

# Reforma Tributaria e Impuestos Ambientales

Si bien es cierto, la actual legislación tributaria contempla impuestos que gravan externalidades negativas efectuadas al medio ambiente, no fue sino hasta la discusión de la ley 20.630, ajuste tributario efectuado en la anterior administración donde realmente se acuñó el concepto de “Impuestos Ambientales” como una alternativa válida en la recaudación de impuestos. La tramitación de dicha ley contempló establecer gravámenes a la importación o primera venta de bienes considerados contaminantes y de un alto costo social al momento de su destrucción. No obstante será materia de un intenso debate, la Ley 20.630 no contempló Impuestos Ambientales, estos fueron omitidos por una supuesta complejidad.



El proyecto de Reforma Tributaria actualmente en discusión, contempla dos tipos de impuestos verdes: El impuesto adicional a la importación de vehículos diesel y el impuesto a la emisión de fuentes fijas.

La importación de vehículos que utilicen combustible diesel, será gravado con un impuesto adicional cuya base imponible será el consumo urbano que el vehículo posea dividido por 540 UTM, estableciéndose exenciones para los vehículos destinados al transporte de pasajeros y vehículos especiales.

El impuesto se deberá pagar dentro de los 60 días siguientes a la importación, previo giro emitido por el Servicio Nacional de Aduanas, y el rendimiento vehicular será determinado por el Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones.



**Felipe Jopia Navarro**  
**Abogado**  
**Facultad de Ciencias**  
**Jurídicas y Políticas**

El material particulado de Monóxido de Carbono emitido por fuentes fijas conformadas por calderas o turbinas con una potencia térmica igual o superior a 50 MWt (Megavatios térmicos), estará gravada con un impuesto de 5 dólares por cada tonelada emitida, es decir, si la fuente fija anualmente emite 30.000 toneladas de Monóxido de Carbono, será gravado con un impuesto en moneda nacional equivalente a \$150.000 dólares.

La emisión de material particulado de Oxido de Nitrógeno y de Dióxido de Azufre emitidas por el mismo sujeto pasivo anterior, estará gravada con un impuesto de 0,1 dólar por cada tonelada emitida y factores que incluyen aspectos tan diversos como la comuna donde encuentra la fuente fija, la concentración del contaminante y el costo social asociado a la emisión del material particulado; factores que serán determinados por el Ministerio de Medio Ambiente conforme a la metodología que para tal efecto dicte el mismo. El impuesto a las emisiones de fuentes fijas será de declaración anual, en el mes de abril del año siguiente al de la emisión de los contaminantes.

Si bien es cierto el proyecto de Reforma Tributaria que prontamente se convertirá en Ley tiene por objeto aumentar la recaudación fiscal, el establecimiento de nuevos impuestos cuyos hechos gravados consisten en la emisión de contaminantes, abre la puerta a una nueva forma de concebir los tributos distinta a la visión clásica conformada por impuestos al consumo e impuestos a la renta. Con el establecimiento de impuestos verdes, el contribuyente-contaminante deberá pagar efectivamente y en forma objetiva por la externalidad negativa que provoca al medio ambiente en el ejercicio de su actividad.

# Programas de Postgrados

Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Postgrados

Programa de Doctorados	Directores de Programas	Correo Electrónico
Doctorado en Química	Julio Benites Vilchez	julio.benites@unap.cl
Doctorado en Agricultura para Ambientes Áridos-Desérticos	Jose Delatorre Herrera	jose.delatorre@unap.cl
Programa de Magíster		
Magíster en Dirección de Empresas	Oscar Sjoberg Tapia	osjoberg@unap.cl fabian.ormeno@unap.cl
Magíster en Administración de Empresas	Héctor Varas Meza	hector.varas@unap.cl
Magíster en Administración de Empresas Mención Marketing, Finanzas, Recursos Humanos y/o Negocios Internacionales	Héctor Varas Meza	hector.varas@unap.cl
Magíster en Agricultura para Zonas Desérticas Mención Agricultura Intensiva	Victor Tello Mercado	victor.tello@unap.cl
Magíster en Ciencias Aplicadas Mención Biología Pesquera	Miguel Araya Christie	miguel.araya@unap.cl
Magíster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Ingerman Donoso Lucic	ingerman.donosos@unap.cl
Magíster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	Jose Oñate Blanc	jose.onate@unap.cl
Magíster en Educación con salida intermedia en Licenciatura en Educación y Profesor de Educación Media	Juan Luis Cerda Jopia	juan.cerda@unap.cl ines.palape@unap.cl
Magíster en Educación Superior Mención Docencia Universitaria	Karen Jacob Chung	karen.jacob@unap.cl
Magíster en Gestión y Calidad de Instituciones de Salud	Ximena Ibarra Mendoza	xibarra@unap.cl
Magíster en Psicología Clínica Mención Constructiva Sistémico y Constructiva Cognitivo.	Humberto Gómez Ortiz	humberto.gomez@unap.cl
Magíster en Gerencia Pública	Jose Oñate Blanc	jose.onate@unap.cl
Magíster en Gestión Informática	Wilson Castillo Rojas	wilson.castillo@unap.cl
Magíster en Gestión de Personas, Liderazgo y Coaching	Oscar Sjoberg Tapia	fabian.ormeno@unap.cl osjoberg@unap.cl

visitanos en [www.unap.cl](http://www.unap.cl)



## Apuesta por la Energía

Más de 300 asistentes concurrieron al Seminario "Energía Regional: Una Ventana hacia el futuro", organizado por la Fundación Chile y la Universidad Arturo Prat, que contó con la presencia del Ministro de Energía Máximo Pacheco. En la oportunidad la autoridad en energía presentó la Agenda Energética, dando a conocer los principales desafíos y oportunidades que en la actualidad tiene Chile.

Este encuentro consideró la participación ciudadana temprana para dar a conocer las principales iniciativas energéticas, de tal manera de generar confianza y formación de valor conjunta. Por este motivo se revisaron los proyectos concretos a desarrollar en la región, mostrando que es posible responder a las principales demandas planteadas por la autoridad frente al sector energético, tales como: favorecer el ingreso de nuevos actores; contar con una matriz energética diversificada, equilibrada y sustentable; aumentar el desarrollo de las Energías Renovables No Convencionales (ERNC), entre otros.

En este seminario el Centro de Recursos Energéticos, CERE, dio a conocer los proyectos desarrollados y sus próximas iniciativas, ocasión en la cual el Rector de la UNAP Gustavo Soto Bringas, sostuvo que para una sociedad del emprendimiento e innovación, los desafíos transversales para el desarrollo del sector energía no solamente pasan por los aspectos estratégicos, tecnológicos y económicos, sino también en la búsqueda de una ecuación más compleja que compatibiliza los aspectos territoriales, ambientales y en definitiva sociales, para lo cual la Universidad Arturo Prat está presente generando nuevos conocimientos.

"La UNAP está trabajando en esta temática y ha establecido importantes vínculos a nivel nacional e internacional, específicamente con la República China traduciéndose en proyectos de investigación que son un aporte concreto para la búsqueda y puesta en marcha, en un futuro cercano, de Energías Renovables No Convencionales".

Finalmente, puntualizó, que esta Casa de Estudios Superiores seguirá aportando sus conocimientos académicos y espacios para la difusión de la innovación, la investigación y la promoción de proyectos, tanto de desarrollo interno como también aquellos que lleva a cabo la sociedad en este ámbito.



# Estudiante del DFT participará en Concurso Internacional en Francia

Por una invitación del organismo de selección de bovinos de la raza Normanda, el estudiante Carlos Serrano Ferrada, de la carrera de Técnico de Nivel Superior Agropecuario del DFT (Departamento de Formación Técnica) de la UNAP Sede Victoria, fue seleccionado para participar en el Concurso Internacional en Francia.

**El evento se desarrollará el miércoles 17 de septiembre en la feria agrícola SPACE en la ciudad de Rennes.**

Cumpliendo una apretada agenda que incluye visita a la finca, presentación de animales, concurso y visitas técnicas.

La Directora de la Sede Victoria de la Universidad Arturo Prat, Ninoscka Zencovich Burdiles expresó que se trata de una instancia generada en virtud de la participación que tiene la UNAP en la Fundación Gustavo Mondion Mary. "Es una oportunidad en que nuestro estudiante podrá conocer una experiencia nueva desde el punto de vista académico y cultural, donde se han generado todas las condiciones para que represente a la Universidad y en particular a nuestro país".

Para el joven estudiante del último semestre, esta noticia fue inesperada, "en este viaje se me abrirán muchas puertas en el ámbito profesional y laboral. Para ello me estoy preparando con el objetivo de dejar bien puesto el nombre de la UNAP y la Fundación Mondion".



Jaime Romero Acevedo, Coordinador del DFT zona sur indicó que está muy satisfecho con este logro. "El viaje nos permite vinculación para nuestra carrera, es muy trascendente contar con una experiencia de este tipo y para el estudiante será trascendental en su formación".

En tanto el Jefe de Carrera, Tito Bonta Medina, expresó que conocerá el manejo de una raza específica, con alta tecnología, nuevos y mejores conocimientos, por lo que esperan que pueda transmitir todo a sus compañeros al regresar.

Finalmente, Carlos Serrano señaló que sus perspectivas laborales contemplan desempeñarse en un organismo gubernamental y desarrollar algún nuevo emprendimiento.





[mapempleo.cl](http://mapempleo.cl)

oportunidades laborales están a tu alcance

empleo



Sube tu Currículum Vitae a nuestro sitio



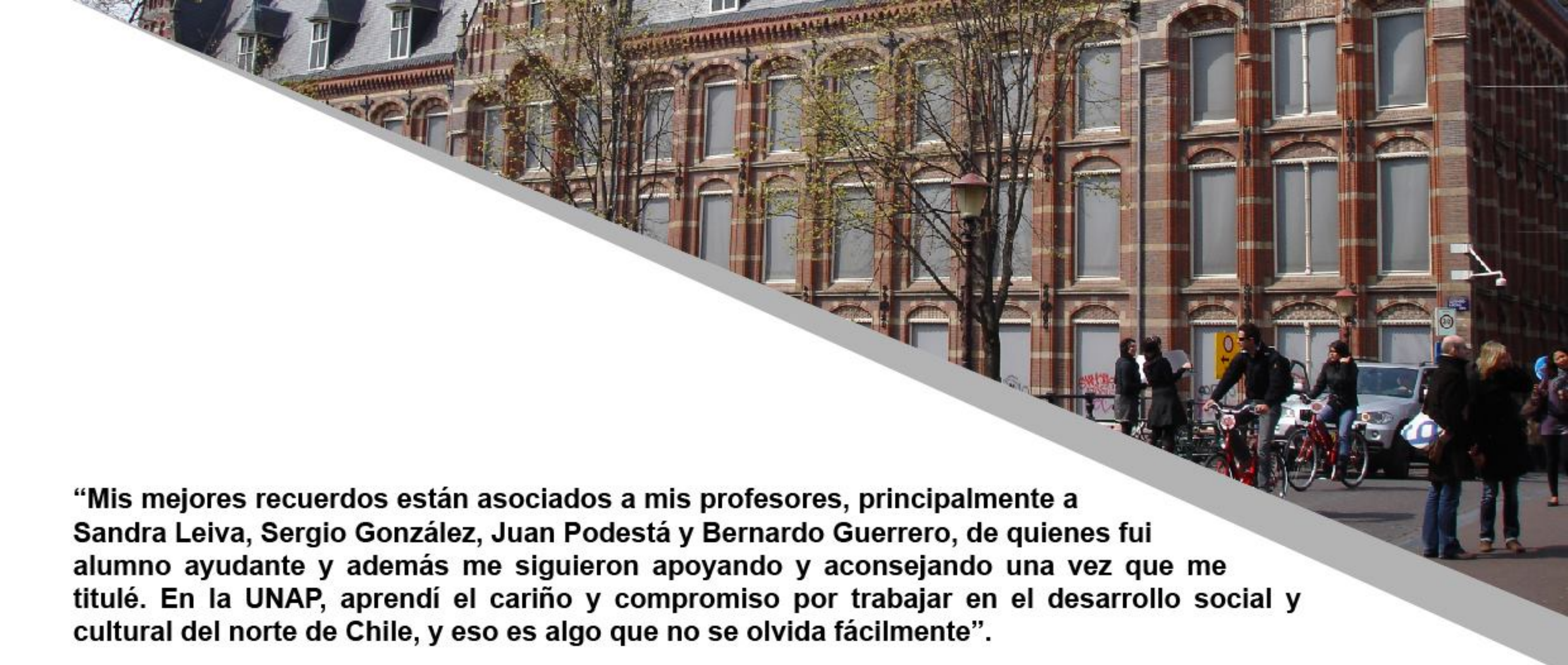
Desde que se tituló de la carrera de Sociología en la UNAP, su amor por la enseñanza y la investigación ha sido determinante para que optara por el ámbito académico. Ganador de una beca Conicyt con la que realizó un Magíster en Sociología en la Pontificia Universidad Católica y además, autor de numerosas publicaciones en el área de los estudios al cuerpo, tanto en Chile como en el extranjero. Hoy pronto cumplirá parte de sus sueños en Holanda, al concretar un Doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad de Ámsterdam.

Ser una Casa de Estudios Superiores regional y, específicamente, una universidad nortina, fue el motivo principal que alentó a Alexis Sossa Rojas a estudiar la carrera de Sociología en la Universidad Arturo Prat. De esta manera, este joven chuquicamatino que creció junto a sus padres y hermanos, comenzó con el apoyo de su familia uno de sus más grandes desafíos, la vida universitaria.

De esos años, con agradecimiento recuerda a aquellos académicos que marcaron su formación como profesional y persona.

**“Me gustaría ser un aporte para el mundo académico y para las siguientes generaciones”**

**Alexis Sossa Rojas**  
Titulado de la Carrera de Sociología  
Casa Central Iquique



**“Mis mejores recuerdos están asociados a mis profesores, principalmente a Sandra Leiva, Sergio González, Juan Podestá y Bernardo Guerrero, de quienes fui alumno ayudante y además me siguieron apoyando y aconsejando una vez que me titulé. En la UNAP, aprendí el cariño y compromiso por trabajar en el desarrollo social y cultural del norte de Chile, y eso es algo que no se olvida fácilmente”.**

En la actualidad, este joven profesional que se encuentra en Antofagasta, es profesor en el Instituto Profesional Aiep y a la vez ayudante de investigación en un proyecto Fondo de Desarrollo de la Ciencia y Tecnología, Fondecyt, investigando en el Archivo Histórico de la Universidad Católica del Norte.

### **¿Cuáles son tus proyectos a nivel profesional?**

“Acabo de ganar una beca (Becas-Chile) para hacer un doctorado en la Universidad de Ámsterdam, Holanda. Mis clases parten en septiembre de este año. Una vez finalizado mis estudios, lo que deseo es insertarme en una universidad como profesor y seguir dedicándome a la vida académica.

### **¿Qué le dirías a los egresados de tu carrera que recién ingresan al mundo laboral?**

Que es difícil, no siempre justo, más la sociología tiene un valor humano que va más allá del dinero que se pueda ganar o de la importancia que actualmente podamos tener en Chile. La sociología es una ciencia fundamental para el desarrollo de cualquier sociedad, para generar conocimientos relevantes y también para el avance cultural de las regiones más aisladas como lo son las del norte de Chile.





## **Ex Presidente de la Corte Suprema destacó labor de Prevencionistas de Riesgos**

La actividad organizada por la carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, contó con el apoyo del Departamento de Formación Técnica de Santiago y la Dirección de Vinculación y Relaciones Institucionales de la UNAP.

Definiendo que hoy la población nacional cuenta con mayor conciencia de sus derechos y que gradualmente, desde hace casi cien años el Estado ha dictado leyes que buscan regular los accidentes de trabajo, el ex Presidente de la Corte Suprema, Urbano Marín Vallejo, dictó en el Centro Docente y Vinculación de la UNAP en Santiago y ante más de cien personas, la charla “Responsabilidad Administrativa Civil y Penal en Prevención de Riesgos Laborales”.

La exposición del destacado jurista, quien dentro de su trayectoria cuenta el haber encabezado entre el 2008 y 2010 el Poder Judicial, además de ser Ministro del Tribunal Constitucional y abogado integrante de la Corte de Apelaciones de Santiago, contó con una audiencia mayoritaria de estudiantes del Técnico e Ingeniería en Prevención de Riesgos de la UNAP en Santiago, quienes conocieron el avance histórico en la protección laboral y el rol que ejerce hoy esta profesión.

Urbano Marín, indicó que por una serie de factores, dentro de lo que se cuenta el mayor acceso a la información y el incremento en el número de abogados, la gente tiene más conciencia de sus derechos, por lo que la judicialización en ámbitos de riesgos laborales crece anualmente.

Afirmó que desde 1916, el Estado genera leyes que buscan regular los accidentes del trabajo, por lo que el rol del experto en prevención es significativa, catalogándola como una actividad “múltiple”.

Finalmente, el ex Presidente de la Corte Suprema, respondió preguntas de los estudiantes y agradeció la invitación realizada por la Universidad Arturo Prat, precisando que este tipo de acciones, permiten fortalecer las herramientas de los futuros profesionales.



Centro Docente y de Vinculación  
Santiago

# Andrea Henríquez Vergara

Titulada de  
Ingeniería Comercial



**“Ingeniería Comercial es una  
carrera que te permite emprender  
en cualquier área y eso estoy haciendo”**



**En Sidney Australia esta titulada de la carrera de Ingeniería Comercial, pronta a ser madre por primera vez, ha sabido continuar desempeñándose con éxito en su área a nivel profesional y personal.**

“Ingeniería Comercial es una carrera que brinda una amplia gama de posibilidades laborales. A mi juicio es una de las carreras más versátiles, por lo que permite especializarse prácticamente en cualquier campo y es un aspecto que hay que aprovechar. Lo importante es que traten de planear su carrera profesional desde el principio, siendo constantes en la búsqueda de trabajos siempre en la misma área de su interés, con el fin de construir un currículum sólido que les permita crecer rápidamente en el campo que deseen especializarse”, sostiene con gran seguridad Andrea Henríquez Vergara, titulada de Ingeniería Comercial en Santiago.

Proveniente de la ciudad de Quillota, casada con el amor de su vida, César Oñate y ya con 7 meses de embarazo, Andrea señala que desde muy niña supo que Ingeniería Comercial era la carrera que debía estudiar.

“Decidí estudiarla desde los 13 años, y tras conocer otras casas de estudio, me pareció que la Universidad Arturo Prat brindaba el respaldo de una institución estatal y que, además, tenía una completa malla curricular, que me ha permitido hoy realizar un MBA (Máster en Administración de Empresas con especialización en Marketing) en Asia Pacific International College, Graduate School of Business & Project Management, durante 2 años en Australia”.

Confiesa que sus años de universidad fueron para ella una época de gran alegría y que ahora, pues siente que se acabó muy luego.

“Tengo los mejores recuerdos de mis compañeros con los que mantengo contacto, como de mis profesores quienes me demostraron siempre gran profesionalismo en cada una de las materias impartidas. Las clases eran dinámicas y sobre todo siempre salí de ellas motivada y con ganas de seguir aprendiendo. La verdad es que fue un agrado y el tiempo pasó muy rápido”.

Andrea, señala que el mayor aporte de la UNAP es abrir las puertas al campo laboral en empresas tan diversas, desde bancos hasta inteligencia de negocios a nivel internacional. Pero sin duda, lo que más la marcó fue en su desarrollo profesional como emprendedora y, por supuesto, en la preparación académica recibida que le permitió ser aceptada y desempeñarse con éxito en el MBA que está realizando.

“Actualmente estoy estudiando un MBA en Australia, el cual complemento con el trabajo de una empresa familiar de ropa outdoor, O’NATE, marca que lanzamos junto a mi esposo este año en Sydney y que esperamos muy pronto exportarla a Chile. Nuestro sitio web es: [www.onate.com.au](http://www.onate.com.au) y repartimos las prendas alrededor de Australia con bastante éxito”.

Confiada de su capacidad profesional, por el momento su plan a nivel profesional es terminar el próximo año sus estudios y continuar con la expansión de su empresa con pequeños puntos de venta en malls y otra tienda en el centro de la ciudad.

“Me gustaría luego trabajar en el área de marketing, en la que tengo 8 años de experiencia laboral, en una de las tantas y tan reconocidas empresas australianas, con el fin de enriquecer mi conocimiento en este campo. Estoy en una etapa de mi vida donde como profesional, mujer y futura madre me siento feliz, aunque sé que queda mucho por hacer”.



**Actualiza tus datos**

ingresando a [www.unap.d/egresados](http://www.unap.d/egresados)

Mantente informado de ofertas laborales  
y noticias de interés



@exalumnosunap



[fb.com/exalumnosunap](https://fb.com/exalumnosunap)



Ex Alumnos Universidad Arturo Prat



# Reforma Educativa y Educación Intercultural para pueblos originarios

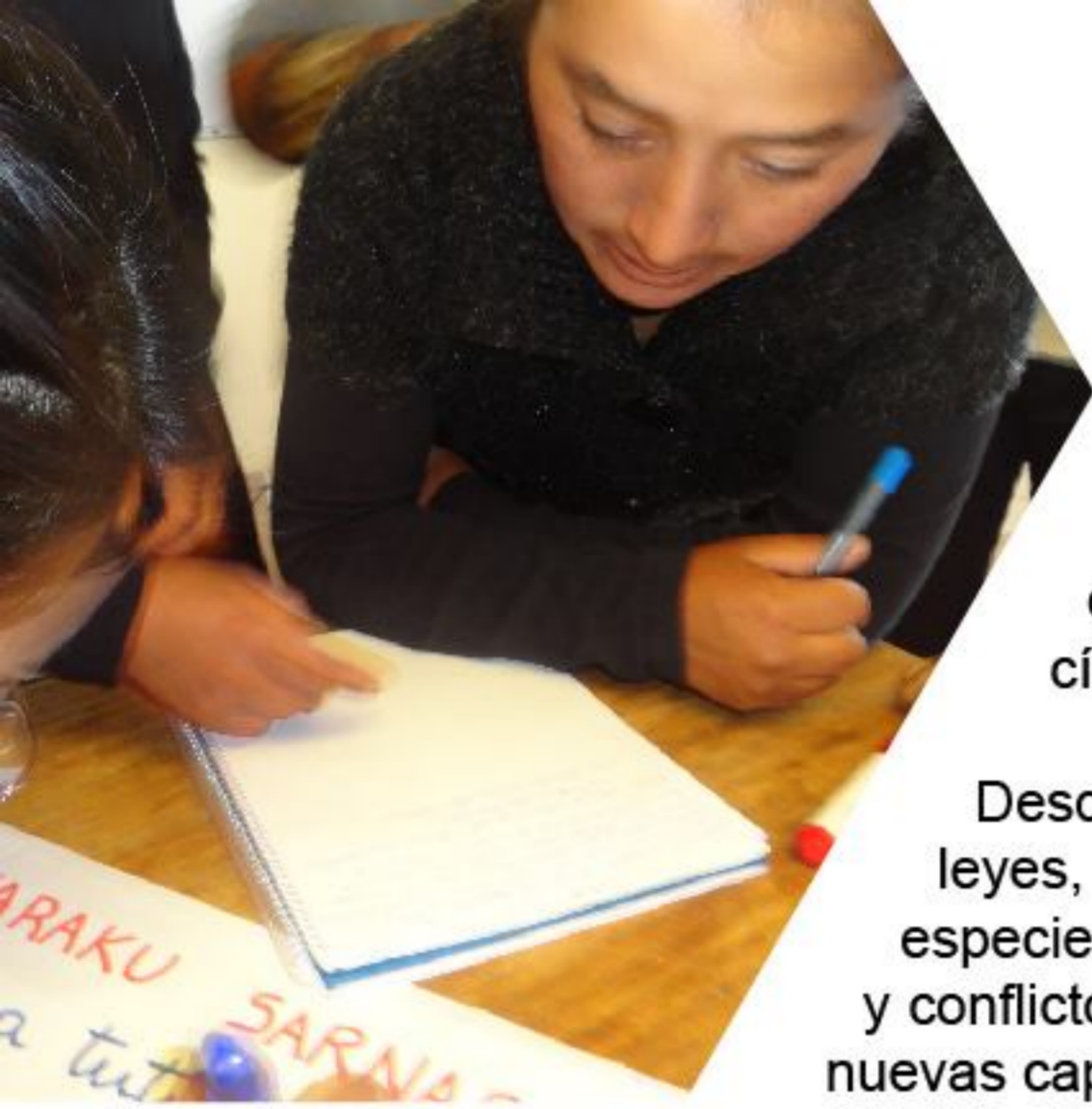


Desde el año 1989 con la firma del Acta Nueva Imperial, Chile inicia un camino de reivindicar una deuda histórica con los pueblos originarios de nuestro territorio. A partir de ese momento se marcó una serie de hitos que dan cuenta del avance alcanzado, así nos encontramos el año 1990 con la Ley Orgánica Constitucional que declara por primera vez, el interés por una educación con pertinencia hacia los pueblos originarios; en 1993 se declara la Ley Indígena como punto de partida hacia el reconocimiento de lo "propio ancestral" y en el año 2001 la Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato reconoce la necesidad de reescribir la historia desde los pueblos originarios como puntapié inicial de los hechos acaecidos en el Chile histórico y que sólo la voz del Estado ha oficializado.

Siete años después nuestro país se adscribe al Convenio 169 OIT vigente desde la década de los sesenta; el 2013 se declara el Decreto 280 que establece el Sector de Lengua Indígena con carácter obligatorio en las escuelas chilenas y, por tanto, de un proceso de instalación de la interculturalidad.



**Celia González Estay**  
Magíster en Ciencias de la Educación  
Directora Programa Educación Intercultural  
Bilingüe (EIB) UNAP  
Facultad de Ciencias Humanas



Todos estos antecedentes son la evidencia de un ejercicio político de reconocimiento, producto de una participación activa de las bases sociales de las comunidades indígenas a nivel país, con el objetivo de dar voces de quienes son, de lo que son y de lo que pueden aportar al nuevo ejercicio cívico-cultural, y también de una madurez del Estado por asumirlo.

Desde la Educación Intercultural, el aporte es mayor de lo que se discute entre leyes, convenios y decretos. Así como la vida se refuerza en la diversidad de especies, la capacidad de enfrentar a un mundo desafiante con nuevos requerimientos y conflictos sociales, alimentarios, y de convivencia, también necesita de mentalidades nuevas capaces de ofrecer soluciones innovadoras a las problemáticas emergentes.

Es en este escenario donde la formación de profesores interculturales bilingües para contexto andino, propicia la revaloración de lo propio y el inicio de un proceso de diálogo entre culturas. La epistemología de nuestra Pedagogía en Educación Básica Intercultural Bilingüe, se basa esencialmente en la existencia de un diálogo intercultural simétrico, en igualdad y equidad, fundamental para poner en valor la cultura y lengua de la comunidad indígena junto a la de la comunidad nacional. Sólo desde esa simetría se debe aprender a revalorar el propio indígena y producir un diálogo con otros en las mismas condiciones; y los no indígenas, deben aprender a reconocer lo indígena y, por tanto, valorar parte de esa variedad cultural existente en nuestro país.

Sin embargo, actualmente el Estado debiera precisar su urgencia de instalar la Interculturalidad a través de dos líneas de trabajo: la primera dice relación con lo anteriormente expuesto, y lo segundo con una interculturalidad para todos. La existencia de procesos migratorios en nuestro territorio y a nivel mundial, compromete a Chile a repensar cómo conocer, resolver y valorar la diversidad y evidencia de inmigrantes en todos los sectores de la sociedad: las escuelas, los centros hospitalarios, los centros públicos de migraciones como extranjerías y tribunales, entre otros. Esto nos indicaría que los profesionales universitarios, en un futuro no muy lejano, debieran tender a incorporar en sus distintas mallas de formación un tejido intercultural con herramientas y conocimientos para trabajar en diversos contextos multiculturales.

Finalmente, de acuerdo a lo declarado en el discurso presidencial del 21 de mayo, estaremos atentos respecto a los avances de cómo se abordará en la Reforma Educacional la tan anhelada interculturalidad para todos.





**Diego Sotelo Ortiz**  
Traducción Bilingüe Inglés Español  
Centro Docente y de Vinculación Arica

**“Lo importante es tener  
un plan y ganar experiencia  
en tu área”**



Con gran entusiasmo Diego Sotelo Ortiz se muestra satisfecho de haber estudiado en la UNAP y de alcanzar la meta de seguir perfeccionándose en el extranjero. “Decidí estudiar la carrera de Traducción Inglés Español aquí en Arica, tanto por el prestigio institucional como por la modalidad de estudio que me permitía desarrollarme de manera integral”.

Es así como este joven ariqueño, tras un tiempo viviendo en Santiago, retornó a su ciudad natal para estudiar y luego viajó a Estados Unidos para perfeccionar el idioma. “Desde siempre he sido un amante de los viajes, me encanta conocer otras culturas, formas de vida, aprender otras visiones de mundo y todo lo relacionado con el país que visito. Por ello una vez que terminé la carrera de Traducción enriquecí mis conocimientos en el extranjero”.

En relación a su vida universitaria confiesa que siempre fue muy tranquilo y tenía claro a lo que iba “Durante el período que estudié en la UNAP fui una persona “low profile”, sin embargo en esos años hice muy buenos amigos con los que aún mantengo contacto. En ese tiempo pude darme cuenta como esta Universidad estaba enfocada a la formación continua de técnicos y profesionales con el fin de

contribuir al crecimiento del país. Uno de los aspectos que más me marcó siendo estudiante de traducción fue el compromiso por lo sociocultural y el desarrollo económico”.

Actualmente, tiene muy claro sus aspiraciones y está embarcado en terminar la carrera Ingeniería en Administración de Empresas en la UNAP y a la vez en su trabajo como Encargado Regional de Registro e Informador Turístico del Servicio Nacional de Turismo de la Región de Arica y Parinacota. “A nivel profesional una vez que me titulé de la carrera de Ingeniería en Administración, deseo viajar a Canadá por dos años a tomar un MBA en Turismo. Ya estuve fuera de Chile por un tiempo trabajando y perfeccionando el idioma, por lo que ahora quiero estudiar por 2 años afuera. Esto no será fácil, pero no imposible”.

Diego sostiene que es fundamental que quienes egresen hayan trazado un plan que los guíe hacia el área que desean desarrollar “Deben buscar un nicho de trabajo y dirigir todos sus esfuerzos en ello. La competencia es dura, a pesar de estar bien preparados tienes que potenciar un elemento fundamental para el éxito como es la “experience” Mi recomendación es Enjoy yourself and have fun!”.

# 1er. Encuentro de Egresados de Ingeniería Ejecución Pesca y Acuicultura

## Actividades

**Un total de 23 egresados participaron en la actividad generando alianzas y redes de contacto entre las diferentes promociones.**

Con el propósito de ser una instancia de acercamiento y reforzar el sentido de pertenencia entre los profesionales y egresados con su Casa de Estudios Superiores, se realizó el I Encuentro de Egresados de Ingeniería Ejecución en Pesca y Acuicultura.

Durante el evento el director de carrera, Elio Segovia sostuvo que para la UNAP los egresados constituyen el resultado final de la propuesta formativa y la retroalimentación que puede forjarse permite dar pautas para la transformación y mejoramiento de los planes. “Los egresados son quienes representan a la Universidad en el mundo laboral y tienen la oportunidad y capacidad para generar nuevos espacios en los campos profesionales y sociales, contribuyendo así al posicionamiento de la Institución”.

Agregó que el nexo entre la Universidad y el egresado no termina en la graduación, sino que se debe cultivar un compromiso mutuo que perdure y enriquezca el camino de la excelencia de esta Casa de Estudios Superiores, así como el camino profesional del egresado.

A esta actividad, además, asistieron el Decano de la Facultad de Recursos Naturales Renovables, Dr. Rosalino Fuenzalida y la Encargada de la Oficina de Egresados, Carmen Hidalgo quienes dieron la bienvenida a los asistentes.

En el encuentro se recordó a los compañeros fallecidos, exhibiéndose además imágenes de distintas actividades protagonizadas por los egresados durante su permanencia en la UNAP. De esta manera, la reunión permitió generar redes de apoyo entre los participantes; fortalecer el intercambio de conocimientos para la generación de alianzas estratégicas por medio de redes locales; exponer y compartir experiencias desde las distintas disciplinas laborales; capacitar en temáticas relevantes y transversales; actualizar la base de datos de los egresados y sentar las bases de un Centro de Exalumnos. Asimismo, se efectuó una charla del Fondo de Crédito para aclarar dudas.

Los profesionales entre otras actividades pudieron asistir a la charla “Condiciones Oceanográficas para la Ocurrencia del Fenómeno del Niño en Primavera-Verano dictada por el Dr. Rosalino Fuenzalida que permitió actualizarlos en materias que se relacionan con el rubro pesquero-acuícola a nivel nacional.

Asimismo, el director de la carrera, Elio Segovia con la exposición “Alternativas y Modalidades de Titulación”, orientó a aquellos que todavía tienen la calidad de egresados y que desean titularse a través de las distintas opciones que ofrece el Plan de Estudios de la carrera.

Finalmente y tras un Taller de Coaching Motivacional se entregaron certificados y recuerdos de la actividad a cada uno de los participantes, culminando el evento con una cena de camaradería.









# Ernesto Gómez Morales

## Técnico en Actividad Física y del Deporte

**Soltero, pero muy enamorado de Paula y amante padre de Alan, Jesús y Martín, Ernesto Gómez Morales cree que aún queda mucho por hacer y aprender en su vida.**

Radicado en la ciudad de Calama se decidió a estudiar la carrera de Técnico en Actividad Física y del Deporte en la Universidad Arturo Prat, producto de su amor por el ejercicio. “Desde pequeño me gustó la actividad física, fui deportista profesional y considerando mis habilidades tomé una decisión de la que no me arrepiento. El estudiar en la UNAP me ha permitido, además de conservar los mejores recuerdos, tener muchas experiencias que me han definido como persona y profesional”.

Ernesto precisa que durante la época de estudios uno de los actores principales de su éxito fueron sus profesores. “Los docentes eran geniales tenían la capacidad de resolver situaciones adversas y la metodología empleada hacia nosotros nos permitía una gran cercanía, pero con respeto.”

Su permanencia en esta Casa de Estudios le permitió además formar lazos de amistad durante toda la carrera. “Pese a las dificultades que enfrenté para terminar mis estudios, siempre hubo alguien que me decía “Tú puedes” y me motivaba a continuar intentándolo. Esto me permitió comprender que la persistencia y la tenacidad genera sí o sí algo positivo y eso lo practico día a día en mi vida”.



Hoy sus proyectos están enfocados a continuar perfeccionándose en otras áreas y adquirir una mayor experticia para obtener mayores ingresos y desarrollarse integralmente.

“He tenido grandes experiencias, es así como he trabajado en Minera Spence como supervisor en el área de cultura, recreación y turismo, además en la actualidad estoy frente a otro desafío estudiando en la UNAP la carrera de Ingeniería de Ejecución en Prevención de Riesgo. Creo que para ser exitoso y feliz lo más importante es ser transparente con tus conocimientos y ejecutar con certeza lo aprendido, a pesar de las dificultades en el camino. Hay que tener claro desde el principio que la perseverancia, la constancia y la paciencia te conducen al éxito y a logros a nivel personal y familiar con la bendición de Dios por supuesto”.

**“La UNAP me ayudó a seguir en lo que más amo... el deporte”**

**OFICINA DE EGRESADOS**  
Profesionales Unap

SÍGUENOS Y ENTÉRATE DE

- EVENTOS
- PROGRAMAS ACADÉMICOS
- ENCUENTROS
- NOTICIAS
- SEMINARIOS



Facilitar el perfeccionamiento académico; fomentar la investigación; estimular la movilidad docente y estudiantil, además de fortalecer lazos entre las dos comunidades académicas, son los objetivos contemplados en la firma de un convenio específico realizado entre la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Arturo Prat y la Facultad de Ingeniería y Urbanismo de la Universidad Privada de Tacna en la ciudad de Tacna en Perú.

Al acuerdo, que se suscribió tras el análisis de temas de interés común y luego de meses de gestiones, asistió el Decano de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Alberto Martínez Quezada y el Director de la carrera de Arquitectura, Pablo González Antezana.

# UNAP

## firma convenio con Universidad peruana para potenciar carrera de Arquitectura

“Este es un convenio hito para nuestra Facultad y la carrera de Arquitectura, porque abre las puertas a nivel internacional para desarrollar múltiples actividades que potenciarán a académicos, estudiantes y egresados. Queremos ser los responsables de formar profesionales integrales con calidad y una visión amplia respecto a lo que es la Arquitectura, pero que a la vez sean un aporte a la hora de incorporarse al mundo laboral”, afirmó el Decano de la Facultad, Alberto Martínez Quezada.

El convenio específico tiene por finalidad establecer cooperación académica entre las facultades, consistente en el intercambio de experiencias académicas conducentes a implementar programas, capacitaciones e investigaciones académicas, tanto para docentes, estudiantes y egresados de las facultades.



# 3° Encuentro de Egresados Ingeniería Civil Ambiental

## Una oportunidad para trabajar con sustentabilidad

Con el propósito de actualizar conocimientos, dar a conocer aspectos laborales de su profesión y ampliar su visión respecto a la carrera, se efectuó en la UNAP el Tercer Encuentro de Egresados de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, así lo informó la encargada de la iniciativa, Mónica Álvarez, académica de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

“Este fue un encuentro con grandes matices, puesto que además de nuestros exalumnos estuvieron presentes un gran número de estudiantes de la carrera que conocieron de primera mano el trabajo que en el mundo real desarrollan los ingenieros civiles ambientales”.

En la oportunidad el Director de la carrera de Ingeniería Civil Ambiental, Miguel Segovia, destacó la importancia de actualizar los saberes en un campo tan dinámico como es el tema ambiental, donde cada día existen más exigencias.

Asimismo, los asistentes pudieron ver la exposición de dos exalumnos quienes contaron sus experiencias y cómo la formación entregada por la UNAP les ha ayudado a enfrentar los desafíos de su profesión. Es así como Patricia Pradenas, titulada de la carrera habló acerca del rol en el área minera del Ingeniero Civil Ambiental y Mauricio Bracamonte expuso su experiencia laboral y como la formación de la UNAP le permitió afrontar su campo de trabajo.

Por otra parte Alejandro Chacón, Ingeniero Mecánico experto en Ingeniería de Desarrollo de Productos y especialista en Ecodiseño, realizó una presentación donde sostuvo que es indispensable efectuar un cambio a nivel mundial hacia la Sostenibilidad, como productores y como consumidores.

Agregó también que como ingenieros es necesario contribuir al Desarrollo Sostenible, enseñando e implementando Ecodiseño en cualquier sistema.

En este marco los asistentes pudieron participar en un Taller de Elaboración de Proyectos de Ecodiseño, llevando a la práctica lo aprendido y posteriormente recibiendo un Diploma por su participación.





# **José Oñate Blanc**

**Contador Público y Auditor  
Magister en Administración de Empresas  
Facultad de Ciencias Empresariales**

## Reforma Tributaria

### ¿Por qué?, ¿Para qué? y ¿Cómo?

La Reforma Tributaria que hoy está en análisis busca aumentar la carga tributaria para financiar con ingresos permanentes los gastos de la reforma educacional, políticas en el ámbito social y el actual déficit del gasto público; asimismo pretende lograr un avance con respecto a la actual Reforma, impulsando la distribución del ingreso; introduce también nuevos y más eficientes incentivos al ahorro y la inversión y finalmente, disminuye los niveles de evasión tributaria por medio del aumento de los poderes de fiscalización del Servicio de Impuestos Internos.

Pero, ¿cuáles son los enfoques que plantea esta nueva Reforma?, primero presenta distinciones entre los impuestos directos que afectan a quienes producen utilidades, siendo el más importante en nuestro país el de la Renta y los impuestos indirectos que en Chile corresponde al impuesto al consumo, IVA, con una tasa del 19%. El segundo enfoque, en tanto, está centrado en los impuestos generados por las rentas de las empresas y que corresponde a los impuestos de primera categoría y las rentas generadas por el trabajo físico o intelectual de las personas, que se conoce como rentas de segunda categoría.

No obstante, el cambio más trascendental en la Reforma Tributaria es la introducción de un incremento gradual a la tasa del impuesto de primera categoría, pasando este del 20% al 25% hasta el año 2017. Lo más importante es que la base es sobre base devengada y dentro de lo mismo se hace una rebaja gradual hasta el año 2017 del impuesto de segunda categoría del 40% al 35%. Esta medida elimina el Fondo de Utilidades Tributarias, FUT, logrando que los socios de empresas y accionistas tributen sobre una base de renta atribuida, lo que se traduce en que van a pagar impuestos independientemente de haber o no recibido el ingreso proveniente de las utilidades generadas en las empresas.

Esta Reforma Tributaria, dada su envergadura, espera lograr consensos entre los diversos actores comprometidos. De esta manera el pasado 8 de julio se firmó un protocolo de acuerdo estableciendo que el régimen de renta atribuida será opcional y que existirá un procedimiento de tributación en base a retiros o distribución, similar al actual en cuanto a que habrán utilidades que tendrán pendiente la tributación con los impuestos personales en la medida que no sean retiradas o distribuidas, pero con diferencias ya que no será necesario efectuar determinadas imputaciones a utilidades. Todo esto con el objeto de establecer el crédito por concepto de impuesto de primera categoría, dado que señala que dicho concepto se determinará en función de la tasa vigente de dicho gravamen.

Seguramente de aquí a la promulgación de este proyecto como ley, la Reforma Tributaria continuará sufriendo modificaciones, manteniéndose en la palestra no sólo en el mundo político sino también de todos los chilenos por su efecto en el crecimiento nacional.

El proyecto “Emprendimiento Comunitario y TIC: construyendo puentes entre oportunidades y desafíos. Una experiencia para líderes indígenas” buscó acercar la tecnología a las distintas comunidades y entregar herramientas que fortalezcan su liderazgo, el emprendimiento en su entorno y su capacidad de autogestión, mediante la formulación de proyectos que les posibiliten buscar fuentes de financiamiento. La iniciativa, llevada adelante por esta Casa de Estudios en la Sede de Victoria en conjunto con la Unión de Comunidades y Organizaciones Mapuche Lonko Mariluan, ha sido financiado por la CONADI.

El programa de formación estuvo compuesto de 14 talleres en las áreas de competencias blandas y el uso de TIC. La meta de todo el proceso de formación fue la identificación de sus necesidades y la creación de proyectos para el desarrollo de las comunidades que representan, de la mano del apoyo de la Universidad. La iniciativa consideró la entrega de equipamiento informático, compuesto de un notebook, modem inalámbrico, mouse y pendrive para cada participante que culminó de manera satisfactoria el proyecto.

Para la Universidad ha sido un enorme desafío el implementar esta iniciativa, así lo reconoce la directora de la Sede de Victoria Ninoscka Zencovich Burdiles, “Para nosotros ha sido gratificante ver cada sábado a los dirigentes ser parte de una Universidad multicultural que se hace cargo de colaborar con el entorno en que está inserta. Ese fue uno de los principales desafíos cuando se abrió la sede hace 23 años y hoy vemos reafirmado aquél sueño con este proyecto”.

José Millape Manquel, de la comunidad de Santa Filomena, uno de los asistentes a esta novedosa

**“Es de vital importancia que la UNAP nos brinde oportunidades, para acceder a nuevos conocimientos”**

**Así lo manifestaron dirigentes mapuches frente a innovador proyecto.**



experiencia expresó: “es primera vez que participo de algo así, ha sido muy lindo. Para nosotros es de vital importancia que la UNAP nos brinde oportunidades, para acceder a nuevos conocimientos”.

Uno de los aspectos más destacados de este proyecto, además del acceso y uso de estas nuevas tecnologías, es que se haya orientado especialmente a los dirigentes de comunidades mapuche de La Araucanía. “...ellos son los principales vínculos entre estas comunidades y la sociedad en general. Los conocimientos adquiridos ponen a los participantes a la misma altura de cualquier interlocutor social, nacional o extranjero, por lo que esperamos que de aquí en adelante potencien la presencia del pueblo mapuche en todos los ámbitos”, indicó el Director Nacional de la CONADI, Alberto Pizarro Chañilao.



La radio estación universitaria



# "Las historias que nos unen. Episodios positivos en las relaciones peruano-chilenas, siglos XIX y XX".

Compilado por Sergio González y Daniel Parodi. Ril Editores 2013.

Este volumen reúne cerca de una treintena de relatos, fruto de la investigación realizada por casi igual cantidad de académicos, quienes recibieron la invitación para dar vida a un libro que "no pretende alejarse ni disentir de las historias diplomáticas de Perú y Chile, sino buscar otras historias, posiblemente consideradas pequeñas", ya que "son ellas las que han ido construyendo una pátina cultural que (...), en una y otra dirección, ha aproximado a las sociedades".

De este modo, los autores llegan sobre todo a episodios inscritos en las llamadas "microhistoria" o "historia de las mentalidades", principalmente pequeños acontecimientos y algunas formas de convivencia vinculadas más a la vida cotidiana que a páginas grandilocuentes escritas por héroes militares.

Aunque también hay de esas. Por ejemplo, un artículo dedicado a la participación chilena en la independencia del Perú, con especial relevancia en la figura de Bernardo O'Higgins, sostén fundamental de la expedición independentista de San Martín.

Pero es el "lado b" el que sin duda resulta más llamativo en este volumen, y allí se ubican relatos tan archivados como el de un combinado de fútbol peruano-chileno, que en el año 1933 zarpó hacia Europa para jugar partidos contra clubes como Barcelona, Real Madrid y Bayern Munich. La gira de paso sirvió de vitrina: La destacada actuación del colocolino Roberto Luco le valió un traspaso a Boca Juniors, equipo con el que se coronó campeón en los años 1934 y 1935.

La música es otro ámbito, donde destaca especialmente la penetración del vals peruano en la música popular chilena, tras su arribo a los puertos en los años 20. Luego, artistas chilenos (como Palmenia Pizarro) y peruanos (como Lucho Barrios) se encargarían de mantenerlo vivo en lo profundo del corazón popular.



La cocina también tiene su apartado: Ya el tránsito de conquistadores permitió un mestizaje muchas veces común en ambos países, que las oficinas salitreras incrementaron hasta dar origen a una denominación particular: La cocina tarapaqueña, donde había cabida para ingredientes como papa, maíz, ají, cerdo, cordero, legumbres, aves y pescados, entre otros, que daban vida a preparaciones como puchero, cazuela, ceviche, picante de guata con pata, arroz con leche y picarones. ¿Les suenan conocidos?.







Una oportunidad para encontrar trabajo

LinkedIn es una red social orientada a profesionales y empresas para la búsqueda de trabajo, a través de un perfil.

## Si quieres hacer esta red más efectiva no olvides

### Incluye una foto

Ojalá que se pueda ver tu cara claramente para que puedas ser reconocido, olvídate de los lentes y gorros.

### Mantén tu perfil actualizado:

Revisa frecuentemente tu perfil y actualiza tus datos. Si te encuentras sin trabajo, asegúrate de detallar cuál fue tu último empleo y cuánto tiempo trabajaste ahí.

Escribe un resumen o sumario en tu perfil.

Utilízalo para destacar tus años de experiencia profesional, tu ambiente de trabajo o tu habilidad para usar diferentes tipos de software, entre otras cosas. Resalta también el área donde trabajas y la industria en la cual te desempeñas mejor.

### Asegúrate de incorporar en tus datos de contacto:

correo electrónico, número de teléfono, cuenta en Twitter o sitio web personal. Evidentemente no olvides revisarlos periódicamente.

### Obtén recomendaciones de tus colegas

Las recomendaciones pueden destacar tus habilidades, tu conocimiento técnico o simplemente la manera en que te relacionas con otros. Tampoco está de más que ellas incluyan detalles acerca de tu personalidad, como tu buen humor o tu facilidad para interactuar con otros. Se proactivo.

## Recuerda que ...al igual que tú...

existen otros usuarios de LinkedIn que también desean un mejor trabajo, por lo que no puedes esperar a que alguien vea tu perfil para llamarte a una entrevista. Al contrario, debes tomar un rol activo y buscar ofertas de trabajo para luego postular a ellas con tu cuenta en LinkedIn.

Aún si te encuentras satisfecho con tu trabajo y no estás buscando uno nuevo, no dejes de revisar las ofertas. Ellas te ayudarán a evaluar mejor tus capacidades y posiblemente tu actual salario, lo que podría ayudar a conseguirte un aumento en el futuro.

## Currículum

A la hora de buscar trabajo, son muchos los factores que pueden volverse preponderantes y determinar la contratación de una persona, uno de ellos es el currículum. En la red encontrarás múltiples sitios que te ayudarán a elaborar el tuyo y dar la mejor impresión. Para ello es importante conocer los principales errores

[http://www.laborum.cl/portal\\_prensa/en\\_prensa/en\\_prensa/1643.html](http://www.laborum.cl/portal_prensa/en_prensa/en_prensa/1643.html).

Elije el tipo de currículum que más destaque tus capacidades.

Gran parte de los currículums presentan información desorganizada, falta de datos y mala ortografía, lo que desalienta a los futuros empleadores. Conoce cómo elaborarlos y los aspectos a considerar.

### CÓMO ELABORARLOS

[http://emplea.universia.es/informacion/el\\_currículum/indicecontenidos\\_currículum/](http://emplea.universia.es/informacion/el_currículum/indicecontenidos_currículum/)

[http://www.laborum.cl/v4servicios/orientacion\\_laboral/orientacion/487.html](http://www.laborum.cl/v4servicios/orientacion_laboral/orientacion/487.html)

<http://office.microsoft.com/es-mx/templates/trabajando-com-modelo-de-cv-funcional-TC102738145.aspx>

En la actualidad los currículos se han modernizado y la creatividad predomina.

<http://www.creadictos.com/100-creativos-disenos-hojas-vida/>

<http://www.hacercurrículum.net/currículum-creativo>

# Egresados Siempre Unidos a su Alma Mater



Cada año la UNAP entrega a la sociedad cientos de profesionales que aportan con sus saberes al crecimiento del país en las distintas áreas. No obstante estos titulados y egresados siguen manteniendo vínculos con la Institución que los formó, participando en los distintos encuentros de egresados organizados por las respectivas carreras con el apoyo de la Oficina de Egresados.

Estas actividades son de carácter académico, ya que contemplan seminarios, cursos y charlas de

actualización, les permiten a los asistentes conocer nuevas investigaciones y experiencias laborales diversas, además de pasar un buen momento de camaradería.

Si quieres aprender más, mantenerte en contacto o volver a encontrar a tus compañeros y profesores, inscríbete con el coordinador del encuentro de tu carrera en las distintas actividades que se efectuarán en los próximos meses. Mantente atento y visita la página de los egresados UNAP.



# Coordinadores de Encuentros de Egresados

## Casa Central

### FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

Carrera de Educación Parvularia  
Carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación  
Carrera de Pedagogía en Educación Básica con Menciones  
Carrera de Pedagogía en Matemáticas  
Carrera de Pedagogía en Biología y Química  
Carrera de Traductor Inglés - Español - Inglés  
Carrera de Pedagogía en Inglés  
Carrera de Pedagogía en Educación Física  
Carrera de Sociología

veronica.apablaza@unap.cl  
ricardo.espinaza@unap.cl  
sylvia.zamorano@unap.cl  
fredi.veas@unap.cl  
ines.palape@unap.cl  
karen.jacob@unap.cl  
mtrillo@unap.cl  
oscar.alfaro.moraga@unap.cl  
cristian.ortega@unap.cl

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Química y Farmacia  
Carrera de Enfermería  
Carrera de Psicología  
Carrera de Kinesiología

carlos.martinez.diaz@unap.cl  
macarena.antilao@unap.cl  
susana.jorquera@unap.cl  
angelica.moreno@unap.cl

### FACULTAD DE RECURSOS NATURALES Y RENOVABLES

Carrera de Biología  
Carrera de Biología Marina  
Carrera de Ingeniería en Biotecnología  
Carrera de Agronomía

eduardo.oliva@unap.cl  
ruben.moraga@unap.cl  
miguel.zarzar.maza@unap.cl  
ivan.lopez@unap.cl

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Carrera de Ingeniería Comercial  
Carrera de Ingeniería en Información y Control Gestión  
Carrera de Contador Público y Auditor

samuel.torres@unap.cl  
edcortes@unap.cl  
orlando.hernandez@unap.cl

### FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Carrera de Ingeniería Civil Industrial  
Carrera de Ingeniería Civil en Computación e Informática  
Carrera de Ingeniería Civil Metalúrgica  
Carrera de Ingeniería en Ejecución Metalúrgica Extractiva  
Carrera de Arquitectura

purisima.neira@unap.cl  
ceferino.castro@unap.cl  
christian.hernandez@unap.cl  
erika.meza@unap.cl  
vesna.obilinovic@unap.cl

### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

Carrera de Trabajo Social  
Carrera de Derecho

loreto.castillo@unap.cl  
p.urbinavirgilio@gmail.com

## Centros Docentes y de Vinculación

Arica  
Antofagasta  
Calama  
Santiago

mdjuric@unap.cl  
iris.pena@unap.cl  
rutmolin@unap.cl  
spalacio@unap.cl

## Sede

Sede Victoria

hector.munoz@unap.cl



# SOLICITA TU CREDENCIAL

Profesionales Unap

## EMPRESAS ASOCIADAS

### IQUIQUE



### ARICA



### SANTIAGO



HOTEL SANTA LUCIA

Conoce más sobre tus beneficios en [www.unap.cl/egresados](http://www.unap.cl/egresados)